

SOMOS GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL



**Especialista em
conteúdos dinâmicos e
práticos que inspiram e
transformam o mundo
por meio da educação.**

■ Viver, no mundo de hoje, é ter que lidar com constantes mudanças, devido aos avanços, cada vez mais velozes, da tecnologia e da globalização. O acesso à informação é imensurável, influenciando todos os aspectos da vida humana, tanto em ritmo quanto em qualidade. Tudo isso tem gerado melhorias consideráveis à humanidade, como na medicina, comunicação, entre outros.

Contudo, mesmo com todo o avanço que atingimos, não conseguimos diminuir o nível alarmante da violência, do uso de drogas e do número de suicídios, como indicam estudos de renomadas instituições e pesquisadores.

Para **mudar** esse cenário precisamos **muito mais do que conhecimentos ou habilidades cognitivas**, é preciso **investir**, igualmente, nas **habilidades socioemocionais**.



POR QUE É TÃO IMPORTANTE DESENVOLVERMOS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS?



O Brasil é o país mais

ansioso do mundo segundo dados divulgados pela Organização Mundial da Saúde (OMS). (USP, 2019)



Segundo a Organização Pan-Americana

de Saúde (OPAS), o suicídio é a segunda principal causa de morte entre jovens com idade entre 15 e 29 anos, 7% de aumento da taxa de suicídio no Brasil em 6 anos, segundo a Organização Mundial da Saúde. (FIGUEIREDO, 2019)



O Brasil é um dos campeões

mundiais em estresse e ansiedade dos alunos em sala de aula. (USP, 2017)



O Brasil é o país mais

deprimido da América Latina segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS). (BAETA, 2019)



O índice de bullying

no Brasil é um dos mais altos do mundo. (IDOETA, 2019)



86% dos brasileiros

sofrem com algum transtorno mental. (PASSOS, 2019)





A Gênios Educacional, fundada por Bruno Oliveira e Camila Cury, cofundadores do Programa Educacional Escola da Inteligência, com mais de 12 anos de atuação na área da educação, tem o privilégio de apresentar o Curso **SOMOS GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL**.



O curso **SOMOS GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL** tem como propósito o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências socioemocionais de estudantes desde a Educação Infantil até os anos finais do Ensino Fundamental.

Vários estudos evidenciam claramente os benefícios das intervenções direcionadas para o desenvolvimento social e emocional de crianças e jovens, tanto em nível de um melhor desempenho acadêmico e social, como na redução de problemas comportamentais e de perturbações emocionais.

Podemos citar:

- "A importância das habilidades sociais para o sucesso acadêmico dos alunos" (MEIER, DIPERNA & OSTER, 2006; LANE, WEHBY, COOLEY, 2006);
- Artigo publicado pela Global Education Leader's Program (2018);
- "O impacto da aprendizagem social e emocional dos alunos: uma meta-análise da intervenção universal de base escolar" (DURLAK, J et al, 2011)
- "Desenvolvimento socioemocional e aprendizado escolar: Uma proposta de mensuração para apoiar políticas públicas" (SANTOS, D; PRIMI, R; 2014)
- "A Eficácia de um Programa de Aprendizagem Social e Emocional do Ensino Básico Português" (COELHO, V. et al, 2016)
- "Atitude Positiva: Um modelo de análise multinível da eficácia de um Programa de Aprendizagem Social e Emocional para alunos portugueses do ensino secundário" (COELHO, V. et al, 2015)
- "Comparando dois formatos de programas de aprendizagem social e emocional para escolas de ensino médio básico: um estudo de eficácia multinível" (COELHO, V; SOUSA, V; 2017)

Nosso propósito é **contribuir para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais**, essenciais para a prevenção de comportamentos de risco como, por exemplo, uso de drogas, violência, bullying e evasão escolar, preparando os estudantes para os desafios que enfrentam hoje e enfrentarão no futuro, na vida pessoal, acadêmica e profissional.

UMA EDUCAÇÃO COMPLETA PARA O SÉCULO XXI

O mundo mudou com as novas tecnologias, novas formas de aprendizagem, novas maneiras de se comunicar e novos horizontes profissionais. Trabalhar as competências cognitivas não é suficiente para esse novo mundo. Precisamos investir também nas competências mais desejadas da atualidade: as competências socioemocionais.

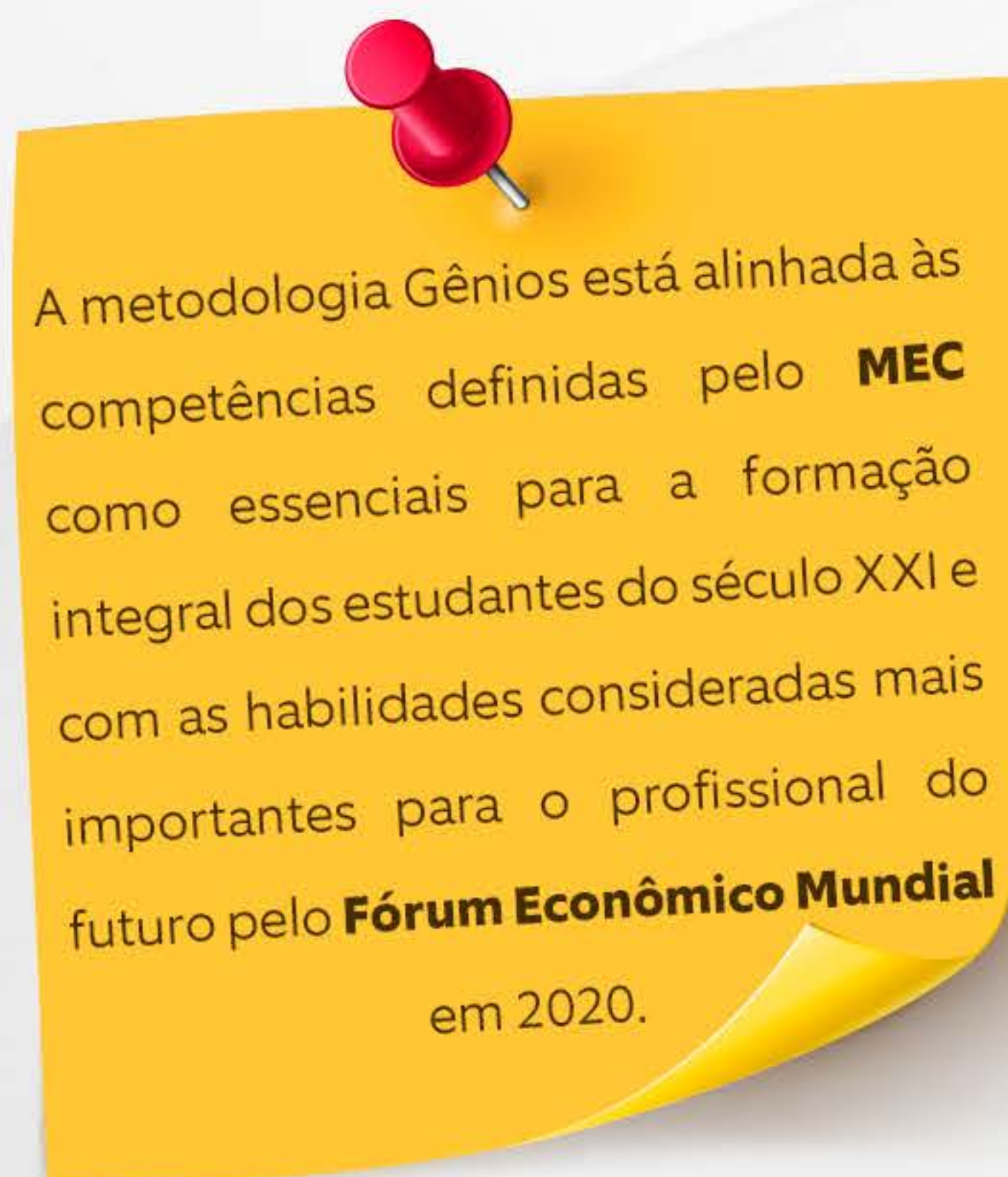
Preparar nossos estudantes para este novo mundo é a nossa prioridade.

Mais de **1 milhão de pessoas impactadas** em municípios de todo o país!



MÉTODO GÊNIOS

Pautado no método **Teórico - Reflexivo - Vivencial**, primamos pelo desenvolvimento pleno das competências cognitivas, emocionais e sociais, visando ao protagonismo do estudante. Todas as atividades foram elaboradas para que ele seja o personagem principal e o maior responsável por seu processo de aprendizado. Por meio do estímulo das habilidades de analisar, refletir e criticar, ele ampliará sua capacidade de atenção, concentração e elaboração de ideias e conceitos, apresentando mudanças significativas e positivas de pensamento e comportamento.



A metodologia Gênios está alinhada às competências definidas pelo **MEC** como essenciais para a formação integral dos estudantes do século XXI e com as habilidades consideradas mais importantes para o profissional do futuro pelo **Fórum Econômico Mundial** em 2020.

Objetivamos que os estudantes se reconheçam nas situações apresentadas e elaborem soluções para que os problemas sejam resolvidos.

Acreditamos que a educação seja um importante meio de transformação social. Por meio dela, podemos contribuir para que os estudantes enfrentem, com maturidade emocional, os desafios da vida e, conseqüentemente, construam uma sociedade mais saudável e humana.

O curso SOMOS GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL tem como principais fundamentações teóricas:



Teoria da Inteligência Multifocal – TIM



Psicologia Cognitivo Comportamental



Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem



Psicologia Positiva



Metodologias Ativas:
resolução de problemas e
aprendizagem autônoma
e participativa.



Teoria das Inteligências Múltiplas

PRINCIPAIS VANTAGENS



CURSOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

O curso SOMOS GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL está alinhado ao momento do desenvolvimento que as crianças se encontram, bem como às necessidades específicas dessa faixa etária em que o potencial imaginativo é significativo e ocorrem avanços na regulação emocional, assim como o brincar é a principal ferramenta para lidar com o mundo, elaborar sentimentos, aprender e se relacionar. Diante disso, os cursos estimulam as crianças de forma lúdica por meio de histórias, poesias, canções, reflexões e dinâmicas a ingressarem no mundo do autoconhecimento, desbravarem suas emoções e sentimentos, criarem consciência sobre as emoções das crianças e adultos ao seu redor, visando o desenvolvimento da empatia e outras habilidades imprescindíveis para a construção e manutenção de relações saudáveis. Sendo que neste cenário, a criança atua como construtora de seu conhecimento, ela é protagonista, fortalecendo sua autoestima e compreendendo o quanto cada ser humano é único e especial, não somente reconhecendo a diversidade, mas valorizando-a.



FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Nos anos iniciais do fundamental, objetivamos proporcionar aos estudantes, por meio de histórias, reflexões, dinâmicas e jogos, o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais imprescindíveis para cada faixa etária. Em cada curso, são apresentadas ferramentas e técnicas que permitem ao estudante assumir o protagonismo de sua vida.

Estruturado em grandes referenciais teóricos, almejamos estimular a construção de uma relação saudável consigo e com os outros, contribuindo para uma sociedade emocionalmente mais saudável e produtiva.





FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

No anos finais do fundamental, por meio de uma aprendizagem significativa e desafiante, conduzimos os estudantes às reflexões mais profundas a respeito de sua identidade, do seu lugar no mundo, suas metas e relacionamentos. Em cada curso, são apresentadas ferramentas e técnicas que os ajudam no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, promovendo mudanças concretas na maneira que os estudantes se relacionam consigo, com os outros e com a própria vida.



DESENVOLVIMENTO DOS MATERIAIS

O Curso SOMOS GÊNIOS SOCIOEMOCIONAL foi desenvolvido por uma equipe especializada na área do conhecimento e na metodologia de ensino socioemocional.

É estruturado em **20 aulas**, em volume único, aplicado em **1 hora-aula semanal**, adequado ao ano escolar, com o objetivo de contribuir por meio da formação continuada o desenvolvimento dos aspectos emocionais e cognitivos, da personalidade e do caráter, da qualidade de vida e da socialização.





PARA OS ESTUDANTES

LIVRO DIDÁTICO E RECURSOS DIGITAIS E MULTIMÍDIA.

Os estudantes recebem um livro ricamente ilustrado, ajustados metodologicamente a cada faixa etária, auxiliando o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Por meio do Portal GÊNIOS EDUCACIONAL, podem acessar as canções e histórias animadas de acordo com os temas estudados contribuindo para a aprendizagem deles.

PARA A FAMÍLIA

LIVRO EXCLUSIVO E CURSO DA FAMÍLIA.

A cada ano, a família recebe um livro e curso exclusivo, incluindo temas atuais, técnicas e ferramentas psicopedagógicas eficazes, voltados à promoção da saúde emocional da família e da educação de seus filhos.





PARA OS PROFESSORES

LIVROS DIDÁTICOS, RECURSOS DIGITAIS E MULTIMÍDIAS E CURSO EAD.

Os professores recebem, para cada ano escolar, um livro didático com as orientações para aplicação das aulas, acesso ao Portal GÊNIOS EDUCACIONAL que contém canções, histórias animadas e outros recursos para apoio na aplicação dos cursos em sala de aula.



PARA A ESCOLA



PLATAFORMA DIGITAL INTEGRADA E ASSESSORIA ESPECIALIZADA.

A equipe escolar recebe atendimento integral para proporcionar todo o apoio necessário à melhor aplicação dos cursos, da equipe da **INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL, parceria exclusiva da Gênios Educacional** em todo o território nacional.



PRINCIPAIS OBJETIVOS

1



Promover o autoconhecimento, permitindo ao estudante, identificar suas fortalezas e habilidades necessárias para seu sucesso pessoal, acadêmico e profissional.

2



Oportunizar o desenvolvimento da autoconfiança e da autoestima elevada.

3



Contribuir para o autogerenciamento a partir da compreensão e do gerenciamento de emoções, pensamentos e comportamentos.

4



Estimular o pensamento crítico que auxilia em escolhas construtivas e na tomada de decisão consciente e responsável, com base nos padrões éticos e sustentáveis.

5



Incentivar o pensamento criativo na busca de resolução de problemas.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

6



Contribuir para a construção e manutenção de relacionamentos saudáveis ao promover cooperação, trabalho em equipe, comunicação e argumentação.

7



Formar cidadãos cocriadores de suas realidades por meio do desenvolvimento da empatia, e da valorização da diversidade, indispensáveis na construção de uma sociedade justa e solidária.

8



Contribuir para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável propostos pela ONU para agenda 2030, com ênfase no objetivo 4 que visa garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa.

9



Formar seres humanos que se relacionem de maneira saudável consigo e com os outros, contribuindo para a construção de uma sociedade pacífica.

10



Contribuir para um clima escolar mais produtivo e empático.



 @inteligenciaedu

 /inteligenciaedu

 inteligenciaedu.com.br

 contato@inteligenciaedu.com.br

 geniosedu.com.br

