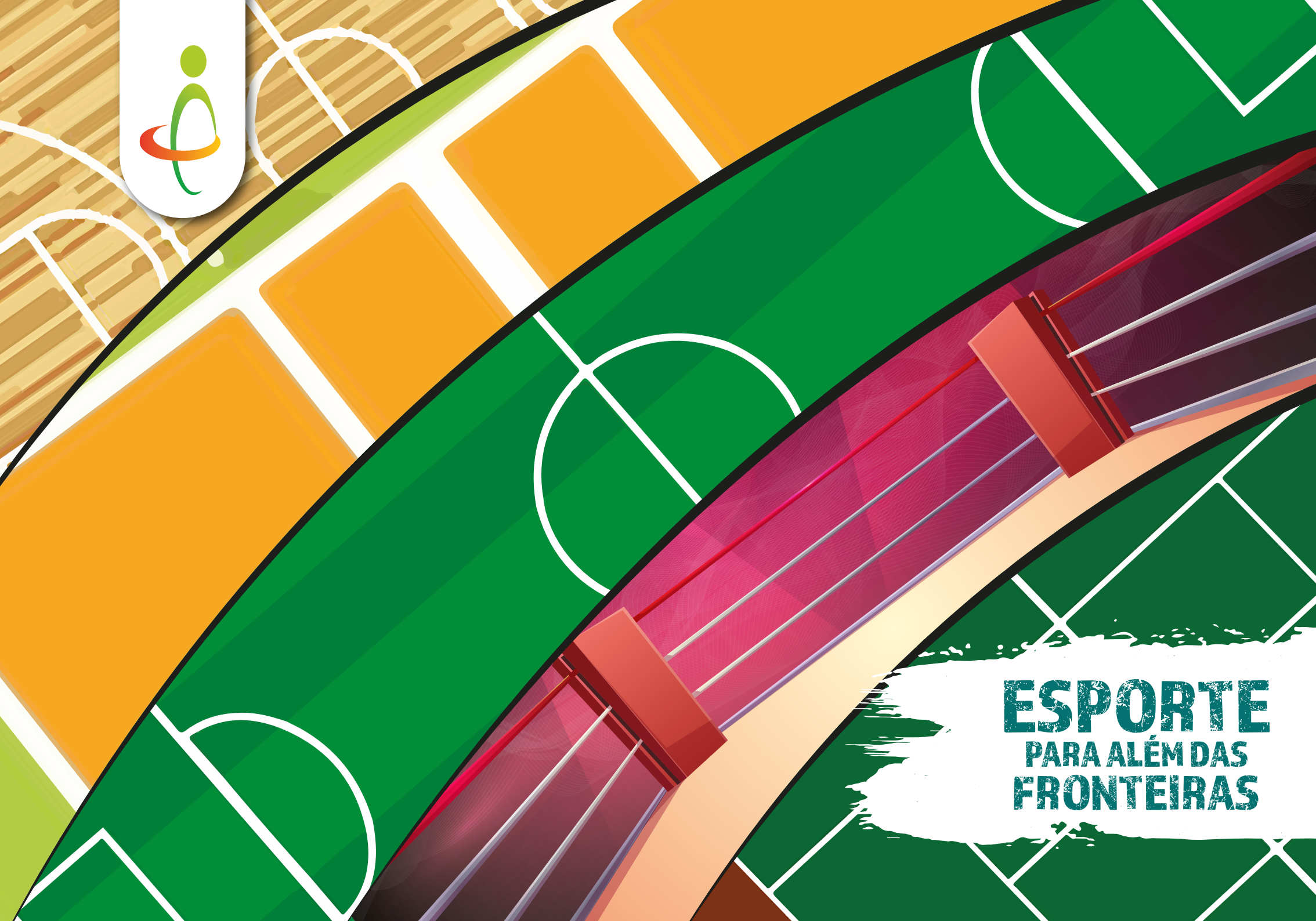
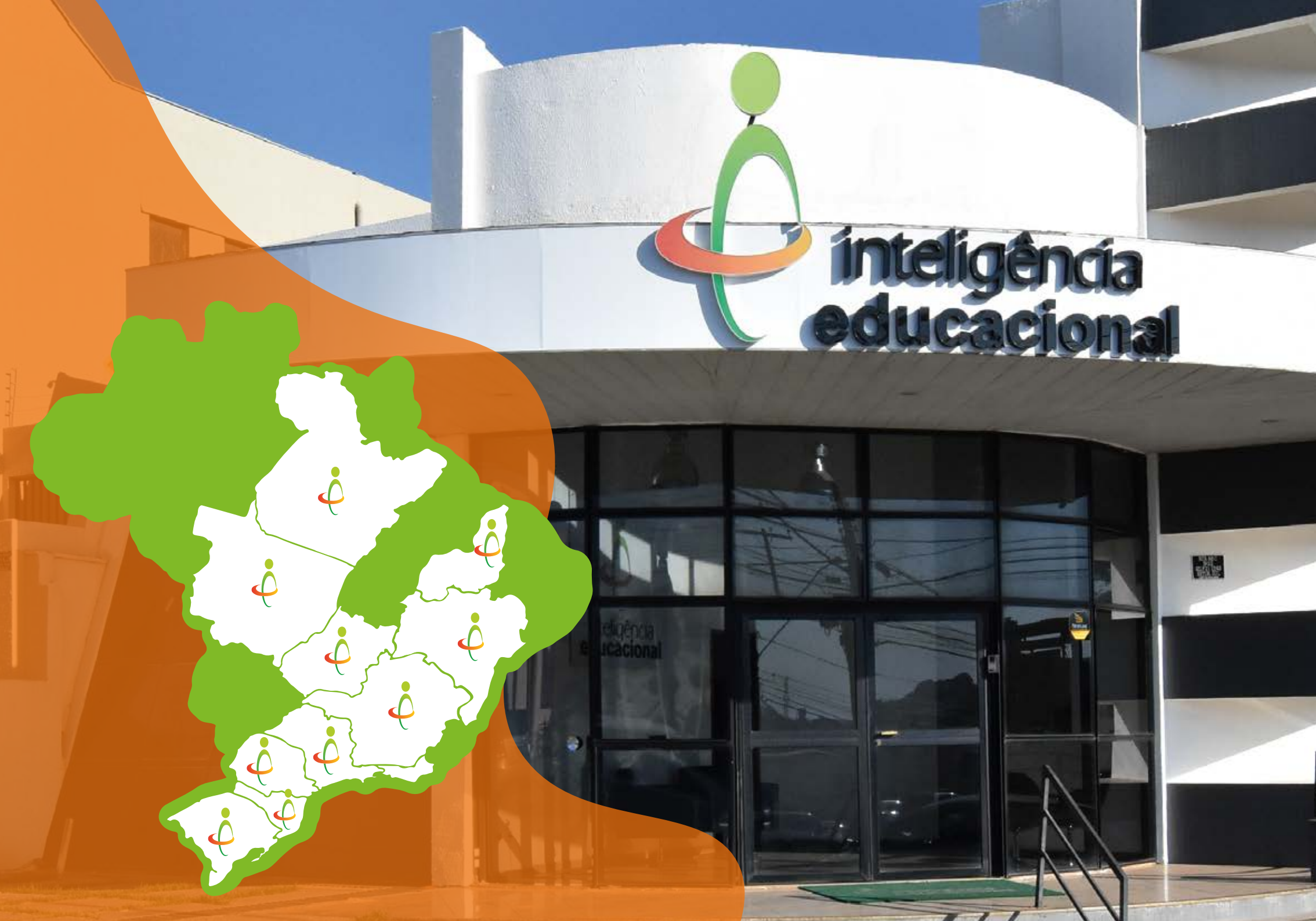

ESPORTE
PARA ALÉM DAS
FRONTEIRAS


inteligência
educacional

Apresentação

A Inteligência Educacional é uma empresa que atende as redes pública e privada, e promove o desenvolvimento educacional e social em todo o Brasil. A instituição desenvolve e participa de programas, projetos e da elaboração de materiais paradidáticos para educação e ação social com larga experiência no mercado.

Atua em consonância com as políticas públicas, como editora licenciada exclusiva de projetos como os elaborados pela Escola da Inteligência e Gênios Educacional, baseados na metodologia do Augusto Cury, e na distribuição de livros e desenvolvimento de projetos de autoria própria. Possui sede em Goiás e realiza atendimentos especializados e consultoria.

A Inteligência Educacional lançou em 2019 a coletânea de livros *Esporte para Além das Fronteiras,* de autoria de Pedro Trengrouse, Felipe Piovesana, Rogério Nogueira (Minotouro) e Rodrigo Nogueira (Minotauro), tendo como foco atuar diretamente no projeto de vida dos estudantes, a fim de auxiliá-los em suas tomadas de decisões, além de proporcionar conhecimento ampliado das práticas corporais. Em 2020, a empresa desenvolveu uma nova solução e lançou a coletânea *Trilhas da Longevidade,* em um Webinário Internacional contando com especialistas de países da Europa, América Latina e várias regiões do Brasil. A coletânea se tornou parte de um projeto extremamente oportuno e indispensável diante da urgente necessidade de se olhar para a pessoa idosa.

MISSÃO

Promover o desenvolvimento educacional e social, conectando pessoas, através de ações, elaboração de conteúdos e projetos.

VISÃO

Ser referencial no mercado editorial brasileiro, alicerçado numa equipe de excelência, oferecendo soluções inovadoras.

VALORES

Somos apaixonados por transformar vidas. Carregamos na bagagem ética e transparência. Valorizamos o compromisso com a excelência. Nos reinventamos todos os dias com foco na inovação e ações modernas. Criamos o futuro com respeito a diversidade e responsabilidade social.

Método

Base conceitual e Filosófica

Em 1998, um país de inverno constante e rigoroso sofre com o ócio juvenil de seus 300 mil habitantes, liderando a lista de países europeus com maior incidência de consumo de álcool e tabaco entre adolescentes. Estamos falando da Islândia, hoje exemplo de nação e governança, que soube mudar o rumo de sua sociedade trazendo para si a responsabilidade de preencher o tempo dessa juventude com atividades positivas.

Baseada em profundos estudos e pesquisas, o programa *"Youth in Iceland"* (Juventude na Islândia) detectou que a maior participação em atividades extracurriculares e o aumento do tempo passado com os pais, diminuem o risco de se consumir álcool e outras substâncias. Dessa forma, a Islândia aumentou os recursos destinados à oferta de atividades para adolescentes, como esportes, música, teatro e dança.

Desde então, essa metodologia participativa, comunitária e fundamentada em evidências científicas trouxe o país em questão aos melhores índices educacionais e de bem estar da Europa, se tornando um modelo de sucesso, replicável para tantas outras nações.

Base Prática

Atravessamos mares e continentes até chegar aos Estados Unidos, país indissociável do tema esporte e cujo sistema opera brilhantemente para seus cidadãos. Sendo parte importante da cultura estadunidense, o esporte recebe muitos incentivos fiscais do governo e é presente desde cedo na vida da população até por questões de saúde pública. A economia também é impactada positivamente pelas enormes transações financeiras de público e de patrocinadores.

Um dos maiores legados dos EUA para o nosso momento atual é a educação prática do esporte voltada para a evolução pessoal do atleta. Neste caso, a formação esportiva está aliada a educação, do início ao fim, podendo ele performar sem prejudicar seus estudos. Ainda, para se manter nos times e ligas, o estudante necessita alcançar uma boa média escolar.

O esporte é levado tão a sério que as instituições são as organizadoras de campeonatos, arcam com os custos, televisionam as disputas e assim, acabam por estimular os alunos a integrarem equipes com bolsas de estudo e estruturas físicas de altíssimo nível.

EUA

05 a 12 anos	Iniciação esportiva nas escolas.
13 a 17 anos	Esporte escolar competitivo.
18 a 21 anos	Esporte universitário competitivo.
A partir de 22 anos	Esporte profissional.
Conclusão	Na fase de 18 a 21 anos, quando entram para o esporte de competição, o sistema colabora para que os atletas se dediquem equilibradamente às disputas e aos estudos. Fomentando, assim, o crescimento e desenvolvimento de seres humanos preparados para o mercado de trabalho.

BRASIL

05 a 12 anos	Iniciação esportiva recreativa na rua e nas escolas.
13 a 20 anos	Formação em categorias de base. Primeiras competições.
A partir de 20 anos	Esporte profissional.
Conclusão	Na fase de 13 a 20 anos, quando se aproximam do esporte de alto nível, a dedicação exclusiva usurpa a educação escolar. Quando não atingem o sucesso profissional, se tornam adultos defasados para o mercado de trabalho.

EUROPA

05 a 09 anos	Iniciação para atividades motoras.
10 a 13 anos	Aproximação às habilidades do esporte, prática de jogos competitivos.
14 a 17 anos	Inicio do ensino médio juntamente ao esporte competitivo.
A partir de 18 anos	Esporte universitário competitivo e profissional.
Conclusão	O modelo europeu é preparatório. Todos os atletas são formados e têm uma carreira dentro do esporte e da faculdade. Com ambas as possibilidades caminhando juntas, eles não se tornam apenas atletas, mas têm uma profissão destinada.

FUNIL DO ESPORTE: A REALIDADE NO BRASIL VS MUNDO

monkeybusinessimages/ istockphoto

Quem faz

A união de forças e conhecimento entre Inteligência Educacional, Pedro Trengrouse e Felipe Piovesana, traz para o jogo um time de jovens especialistas que estão reescrevendo a história do esporte no Brasil. Com embasamento científico, imersão no conhecimento, avidez por inovação e por fazer diferente, estes entusiastas transformam dados em informações preciosas para a didática do esporte.

Conheça mais sobre nossos parceiros:

Pedro Trengrouse

Graduado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; FIFA Master em Humanities, Management and Law of Sports pelas Universidades de Montfort (Inglaterra), Bocconi (Itália) e Neuchatel (Suíça). Coordenador acadêmico do Programa Executivo FGV/FIFA/CIES em Gestão de Esportes; professor da Escola de Direito da FGV, foi professor visitante da Harvard Law School; vice-presidente jurídico da Federação de Futebol do Estado do RJ; assessor jurídico da presidência do Clube de Regatas do Flamengo; membro da Comissão Jurídica do Clube dos 13, da Comissão de Estudos Jurídicos do Conselho Nacional do Esporte e da Comissão de Juristas do Senado Federal; responsável pela elaboração do anteprojeto de Lei Geral do Esporte; professor convidado do FIFA Master e consultor da ONU para questões legislativas do desporto, em especial da Copa do Mundo FIFA 2014.

Felipe Piovesana

Graduado em Educação Física pela Universidade Federal de Minas Gerais; MBA pela Union University (Tennessee-EUA), sendo atleta universitário de futebol; estagiou no Cruzeiro Esporte Clube de Belo Horizonte (auxílio técnico à equipe Sub-14). Foi professor de Futsal para crianças e jovens na Sociedade Recreativa Palmeiras e do Curso Básico de Esportes (iniciação esportiva) no Minas Tênis Clube, ambos em Belo Horizonte; foi intérprete bilíngue (inglês) e contribuiu na construção do Documento de Futebol do Clube de Regatas do Flamengo. Cofundador da Next Academy (maior rede de academias de futebol da América Latina), onde atuou como diretor de Futebol e diretor de Operações. Atualmente é diretor de Operações da Tero, start-up da qual é cofundador, que pretende democratizar o acesso às oportunidades no esporte.

Rodrigo Minotauro

Rogério Minotouro

Antônio Rodrigo Nogueira é um dos maiores representantes das Artes Marciais Mistas(MMA). É o único lutador na história que ganhou os cinturões dos pesos pesados do Ultimate Fighting Championship (UFC) e do PRIDE Fighting Championship. Também foi campeão do World Extreme Fighting (WEF) e do Rings: King of Kings. Atualmente, é embaixador do UFC e do Comitê Paralímpico Brasileiro e comentarista esportivo.

Antônio Rogério Nogueira é faixa preta em jiu-jítsu e grande representante das artes marciais brasileiras no cenário do MMA mundial. Foi medalha de bronze na modalidade boxe nos Jogos Pan-Americanos do Rio de Janeiro, em 2007. Além de empresário, é amante das causas sociais. Criou a metodologia e o Instituto Irmãos Nogueira. Também é o idealizador da Team Nogueira, uma das maiores equipes de MMA do mundo. É presidente da Confederação Brasileira de MMA Desportivo.

Cenário Escola/Esporte

O cenário é alarmante: 80% dos adolescentes de todo o mundo não praticam exercícios com frequência e intensidades adequadas para sua faixa etária, segundo dados da OMS (Organização Mundial da Saúde). No Brasil, pesquisas e estudos mostram a realidade de descaso e distanciamento crescente entre os jovens e a atividade física.

A inatividade física está se tornando normal:

- 61,2% dos brasileiros com 15 anos ou mais são totalmente sedentários;
- O perfil dos sedentários é feminino, pobre e menos escolarizado;
- 82,7% daqueles sem instrução não faziam nenhuma atividade física ou esporte / 43,3% ensino superior completo;
- 65,6% dos escolares com 14 anos são sedentários;
- Diferenças entre meninos e meninas, quase na proporção 2 para 1.

(Dados IBGE)

No país do futebol e dos maiores craques da história, crianças sonham com uma guinada social através do esporte. Porém, estudos e especialistas comprovam o sistema excludente de talentos em que o Brasil está inserido:

- 45% dos atletas brasileiros de futebol ganham apenas 1 salário mínimo ;
- 42% ganham entre 01 e 02 salários mínimos;
- 9% ganham entre 2 e 20 salários mínimos;
- Somente 4% dos atletas de futebol do país recebem acima de 20 salários

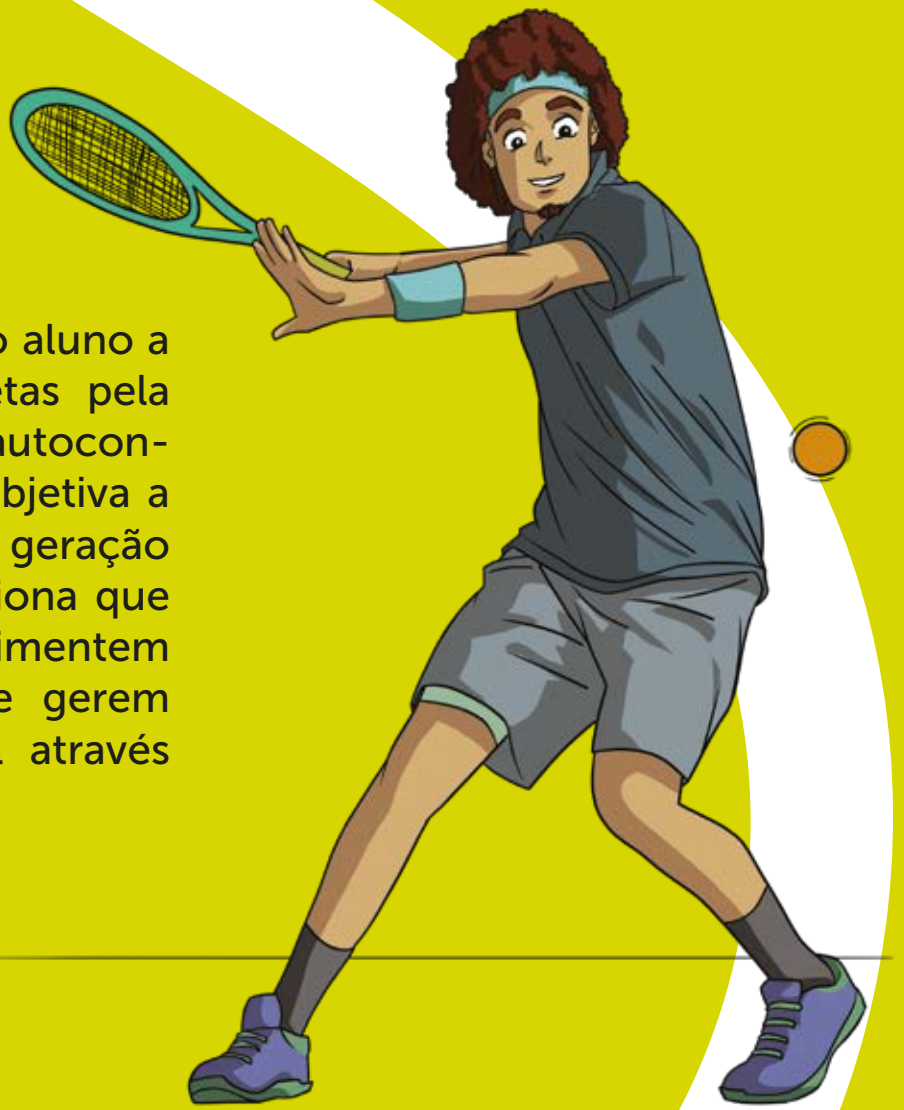
(Estudo coordenado por Pedro Trengrouse FGV/FIFA)

Está em nossas mãos a ferramenta que dará início a mudança deste cenário. E é através da educação que jovens se tornam protagonistas da própria vida, criam iniciativas para a melhoria da sociedade e constroem um país melhor.

Objetivos

O “Esporte para além das fronteiras” pretende ser uma ferramenta significativa para ajudar aqueles que, em uma idade de tantas dúvidas, são levados a tomar decisões tão importantes que refletirão ao longo da vida adulta.

O material auxilia o aluno a aproximar de suas metas pela dedicação, disciplina, autoconfiança e positividade. Objetiva a construção de uma geração mais saudável. Proporciona que escolas e educadores alimentem o sonho dos jovens e gerem desenvolvimento social através do esporte.



ALUNO DESTAQUE TEM ACESSO A BOLSA DE ESTUDOS

PROFESSOR DESTAQUE É PREMIADO

PRINCIPAIS OBJETIVOS DO PROJETO:

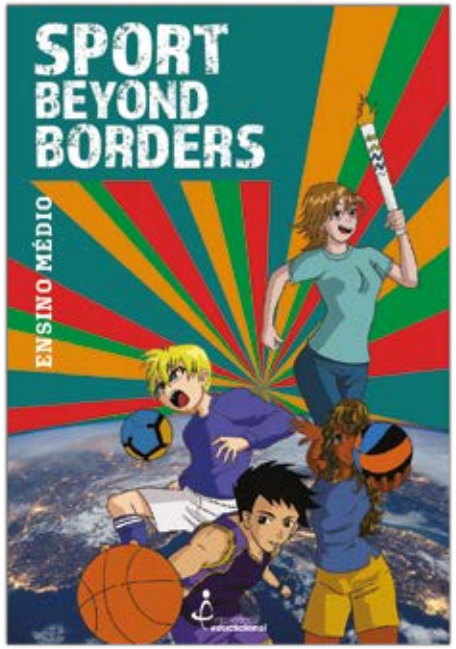
- Promover ambiente competitivo ético com a inserção da cultura esportiva na escola;
- Reduzir índices de evasão;
- Aumentar o rendimento escolar;
- Criar oportunidades acadêmicas e profissionais por meio do esporte;

Jacqueline/ Pixabay

Inovação

O projeto Esporte Para Além das Fronteiras tem sua origem no desejo de mudança e de progresso para a sociedade em que estamos inseridos. Acreditamos que a iniciativa de pessoas engajadas tem o poder de mudar o rumo da história.

Os irmãos Nogueira, Minotauro e Minotouro, referências nas artes marciais mistas resolveram fazer a junção de suas experiências no esporte com 10 anos de pesquisa em grandes escolas e consultorias com os maiores especialistas em educação esportiva.



MATERIAL ADEQUADO À BNCC

Com essa crença, desenvolvemos os livros do Esporte, Lutas, Família e Língua Inglesa, cujo o objetivo é apresentar as vantagens da prática do esporte e os benefícios que podem trazer para a vida de quem realiza as atividades.

Composição do material

A composição do projeto “Esporte para além das Fronteiras” estimula a prática corporal, bem como o desenvolvimento da cidadania através do senso crítico, solidário e respeitoso nas diversas esferas da sociedade.

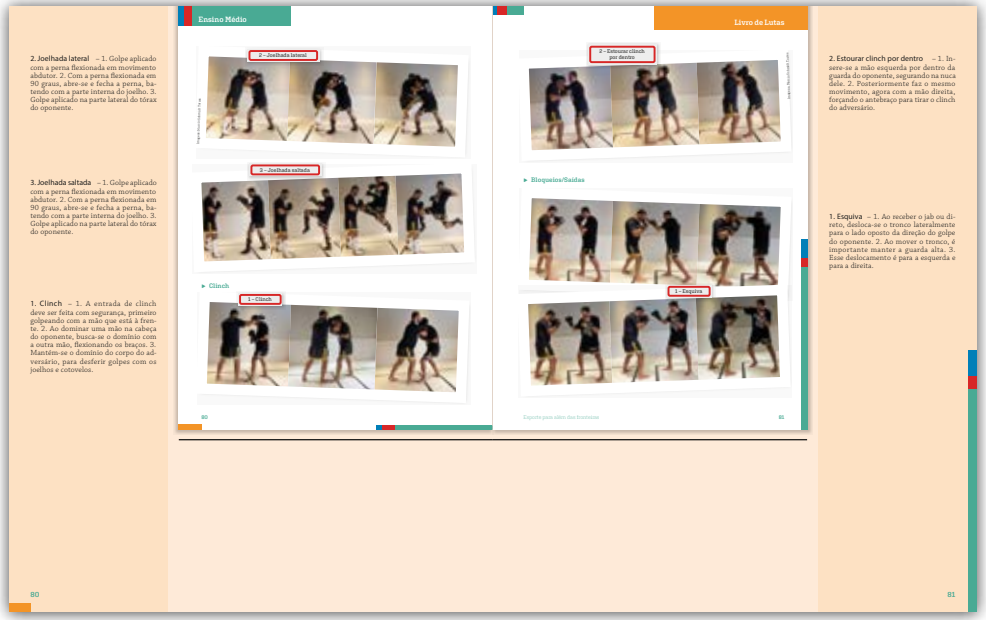
Aos estudantes que não possuem ou não desejam desenvolver habilidades esportivas, o material traz lições de valores, bons hábitos, estímulo à vida ativa e saudável. Aos estudantes que possuem aptidão e desejam se especializar, o material oferece um ensino rico em história, exemplos de grandes ídolos, regras do jogo e ensino prático sobre cada esporte. Traçamos o caminho para chegar ao profissionalismo por grandes clubes e renomadas universidades.

UNIDADE 1
VIDA ATIVA

UNIDADE 2
FUTEBOL
Ao falarmos em futebol, podemos assumir que o Brasil é a nação mais apaixonada por esse esporte. Na Copa do Mundo, o nosso país é considerado recordista em títulos na história desta competição. Mas não é só a Copa do Mundo que movimenta esse esporte. Vale lembrar que a bola rola no Campeonato Brasileiro, na Copa América, na Liga dos Campeões da Europa, etc. Não podemos esquecer também que esse esporte nasce na brincadeira de rua, na escola, ou em qualquer lugar que a criançada encontra espaço para jogar. Meninos e meninas correm atrás de uma bola com um único objetivo: fazer gol.

Parte 2
Artes marciais

Ensino Médio
Jiu-jítsu
O jiu-jítsu brasileiro, ou BJJ (Brazilian Jiu-Jitsu), é uma arte marcial de origem japonesa que se utiliza essencialmente de golpes de alavancas, torções e pressões para levar um oponente ao chão e dominá-lo.
São muitos os benefícios físicos e psicológicos das artes marciais e da atividade física, pois fazem bem não só para a parte física, mas também para manter a boa imunidade, a capacidade pulmonar e de respiração dos praticantes. Além disso, contribui fortemente para o desenvolvimento mental e moral do lutador, como pode ser comprovado pelo que você estudou na primeira parte deste material.
E também são muitos os campeonatos que envolvem as lutas. Certamente você já ouviu falar sobre o WWE, o UFC e o MMA, já que a mídia vem dando ênfase em suas programações. Para esclarecer melhor:
MMA – *Mixed Martial Art* – Artes Marciais Mistas. É uma mistura de lutas como jiu-jítsu, boxe, muay thai, caratê, capoeira, entre outras. Os lutadores têm de dominar uma variada gama de técnicas de combate, provenientes de diferentes lutas e artes marciais.
UFC – *Ultimate Fighting Championship*. É uma organização de lutas de MMA, que produz eventos no mundo todo.
WWE – *World Wrestling Entertainment* – É uma empresa americana de entretenimento privada que promove lutas ensaiadas, com o objetivo de divertir as pessoas, por meio de aproximadamente 320 eventos
44


Ensino Médio
Livro de Lutas
2. Joelhada lateral – 1. Golpe aplicado com a perna flexionada em movimento abdutor. 2. Com a perna flexionada em 90 graus, abre-se e fecha a perna, batendo com a parte interna do joelho. 3. Golpe aplicado na parte lateral do tórax do oponente.
3. Joelhada saltada – 1. Golpe aplicado com a perna flexionada em movimento abdutor. 2. Com a perna flexionada em 90 graus, abre-se e fecha a perna, batendo com a parte interna do joelho. 3. Golpe aplicado na parte lateral do tórax do oponente.
1. Clinch – 1. A entrada de clinch deve ser feita com segurança, primeiro golpeando com a mão que está à frente. 2. Ao dominar uma mão na cabeça do oponente, busca-se o domínio com a outra mão, flexionando os braços. 3. Mantém-se o domínio do corpo do adversário, para desferir golpes com os joelhos e cotovelos.
2 - Joelhada lateral
2 - Joelhada saltada
Clinch
1 - Clinch
2 - Estourar clinch por dentro
Bloqueios/Saídas
1 - Esquiva
2. Estourar clinch por dentro – 1. Insere-se a mão esquerda por dentro da guarda do oponente, segurando na nuca dele. 2. Posteriormente faz o mesmo movimento, agora com a mão direita, forçando o antebraço para tirar o clinch do adversário.
1. Esquiva – 1. Ao receber o jab ou direto, desloca-se o tronco lateralmente para o lado oposto da direção do golpe do oponente. 2. Ao mover o tronco, é importante manter a guarda alta. 3. Esse deslocamento é para a esquerda e para a direita.
80
81

Ações do “Esporte para além das Fronteiras”

ALUNO

- LIVRO DO ALUNO
- LIVRO DE LÍNGUA INGLESA DO ALUNO
- LIVRO DE LUTAS DO ALUNO

PROFESSOR

- PALESTRA “Esporte para além das fronteiras”
- FORMAÇÃO
- CONSULTORIA ESPECIALIZADA PARA AS EQUIPES DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO
- EAD (50H)
- MANUAL DO PROFESSOR
- LIVRO DE LUTAS DO PROFESSOR
- LIVRO DE LÍNGUA INGLESA DO PROFESSOR

FAMÍLIA

- INTEGRAÇÃO COM A FAMÍLIA
- LIVRO DA FAMÍLIA

inteligência
educacional

inteligência
educacional
@inteligenciaedu
/inteligenciaedu
(62) 3924-2550
www.inteligenciaedu.com.br