

Portfólio

Caçador/SC

2022



Sumário

| | |
|----------------------------|----|
| LINHA DO TEMPO | 2 |
| AGRADECIMENTOS | 3 |
| SOBRE O PROJETO | 4 |
| METODOLOGIA | 6 |
| MATERIAIS | 8 |
| TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO | 10 |
| AÇÕES DA CONSULTORIA | 11 |
| PESQUISA E RESULTADOS | 12 |
| FOTOS E DEPOIMENTOS | 16 |
| A INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL | 27 |
| NOSSOS MATERIAIS | 28 |
| EQUIPE | 31 |
| EXTRAS | 32 |

Conheça as nossas redes sociais



@inteligenciaedu



@editoraIEDU



Inteligência Educacional

Linha do tempo

Prezando pelo compromisso de oferecer apoio pedagógico aos professores e reconhecendo-o como agente de transformação, possibilitando a formação integral do estudante e oferecendo formas que possibilitem a autonomia para a promoção e o desenvolvimento de aspetos emocionais. A equipe de Consultoria da Inteligência Educacional, em parceria com a equipe de Secretaria de Educação do município de Caçador/

SC, vem desde 2021 executando o projeto Socioemocional em toda rede escolar e ao longo do ano de 2022 uma série de eventos envolvendo os professores e demais membros da comunidade escolar.

Eventos que, foram planejados de forma que todos pudessem participar ativamente, contribuindo assim com seu fazer pedagógico:

Ações do ano 2022:

- Formação Socioemocional - os encontros aconteceram por segmento escolar;
- Encontro com as famílias;
- Encontros Pedagógicos de Partilhas e Práticas;
- WorkShop;
- Indicadores de Resultados - Pesquisa;
- 5 cursos EAD realizados na plataforma Gênios totalizando CH de 180 horas.

Todas as ações foram planejadas com o objetivo de oferecer suporte e orientação para a implementação e desenvolvimento do projeto Gênios Socioemocional e promover, através do diálogo, oportunidades de partilhas de práticas, dando ao professor condições para mediação das demandas diárias que fazem parte do contexto escolar. Pois nosso compromisso é sempre com o professor e sua busca constante pela qualidade na mediação, fazendo da escola o espaço das aprendizagens.

Agradecimentos

Acreditamos que estudantes devem se desenvolver em suas dimensões biopsicossociais para que tenham condições e oportunidade de realizarem escolhas para a vida. Um excelente caminho para esta consolidação é o desenvolvimento de um conjunto de competências por meio de habilidades destacadas no processo de ensino e de aprendizagem, como autonomia, autocontrole, pensamento crítico e demais habilidades socioemocionais.

Por este motivo, cumprimos e agradecemos o **Prefeito Saulo Sperotto** e o **Vice-Prefeito Alencar Mendes** pela brilhante iniciativa de levar à comunidade escolar ações de promoção à saúde emocional e uma aprendizagem repleta de significados para os estudantes da rede municipal de ensino.

Agradecemos a **Secretária Municipal de Educação, Lenira de Cácia Carneiro, a Coordenadoras, Beatriz Pereira, Beatriz Oliveira e Elisamara Gaspar da Silva**, pelo engajamento em proporcionar uma educação de qualidade que contemple as habilidades cognitivas e socioemocionais com vista ao bem-estar psíquico das famílias, estudantes e professores.

Parabenizamos os diretores, coordenadores e professores, que compreenderam a importância da educação socioemocional como parte do currículo escolar e se dedicaram para garantir os benefícios deste cuidado junto aos estudantes e famílias do município de **Caçador/SC**.

Sobre o projeto



Pensar em educação socioemocional é pensar no desenvolvimento integral dos estudantes, envolvendo nesse processo a comunidade escolar, de forma cuidadosa e acolhedora. Através do projeto Gênios Socioemocional, é possível criar um espaço seguro para que todos possam conhecer e entender a importância e o desenvolvimento socioemocional.

Com este olhar para o todo, o projeto Gênios Socioemocional tem como propósito contribuir para que os professores possam atender às orientações da BNCC no desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências socioemocionais da educação infantil aos anos finais do ensino fundamental, facilitando para que os estudantes tenham uma aprendizagem contextualizada e eficiente e possam reconhecer e gerenciar suas emoções de forma autônoma e saudável.

No decorrer do projeto é possível perceber resultados como:

- Desenvolvimento das competências socioemocionais;
- Prevenção e combate ao bullying e outras formas de violência;
- Melhoria do desempenho escolar e aprendizagem;
- Redução da evasão escolar.





Este divide-se em materiais para os segmentos:

Educação infantil - Alinhados ao momento de desenvolvimento que o estudante se encontra, e às necessidades específicas desta faixa etária em que o potencial imaginativo é significativo, onde o brincar é a principal ferramenta para lidar com o mundo que os cerca.

Ensino fundamental (anos iniciais) - Os materiais são recheados de histórias, reflexões, dinâmicas e jogos que promovem o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais. Em cada encontro são apresentadas ferramentas e técnicas que permitem os estudantes assumirem o protagonismo de suas vidas.

Ensino fundamental (anos finais) - Com uma proposta significativa e desafiante, os estudantes são conduzidos a uma reflexão mais profunda a respeito de sua identidade, de seu lugar no mundo. Por meio de temas que promovem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e contribuem para uma

melhoria na forma como os estudantes se relacionam consigo, com os outros e com a própria vida.

Diante disso, é possível garantir que o projeto contribua para que os educadores possam trabalhar as competências socioemocionais de forma que os estudantes enfrentem, com maturidade emocional, os desafios da vida e, conseqüentemente, possam colaborar para a construção de uma sociedade mais saudável.



Metodologia



A coletânea **Gênios Socioemocional** foi idealizada pela **psicóloga Camila Cury**. O material é implementado em instituições de ensino para o desenvolvimento da inteligência e promoção da saúde emocional. É importante ressaltar que o trabalho é desenvolvido não somente com os estudantes, mas também com os educadores e as famílias.

Sua fundamentação teórica se baseia em pesquisas de diferentes autores nas áreas da psicologia, pedagogia, neurociência e na Teoria da Inteligência Multifocal, de autoria do **Dr. Augusto Cury**.

Todo material é alinhado com a BNCC, documento norteador que define o desenvolvimento de habilidades e competências. Sob a ótica do método Teórico-Reflexivo-vivencial, em que, a partir da teoria aplicada, é possível vivenciar, se envolver, analisar, refletir, sugerir e, desta, extrair conceitos que possam ser aplicados em sua



Camila Cury



Augusto Cury



vida diária. Assim, os estudantes são levados a reconhecer situações e elaborar soluções para que problemas sejam resolvidos.

Todas as atividades foram elaboradas por uma equipe especializada na área do conhecimento e da metodologia socioemocional para que o estudante seja o personagem principal e o maior responsável pelo seu processo de aprendizagem.

A proposta é que aconteça 1 hora/aula semanal adequada ao segmento escolar, com objetivo de contribuir, por meio da formação continuada, o desenvolvimento dos aspectos emocionais e cognitivos, da personalidade, do caráter, da qualidade de vida e da socialização.





Materiais



Os livros são entregues a todos os envolvidos: estudantes, famílias e professores. É nesta junção de atores que vamos construir meios de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais. São propostas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, com um suporte da família e todos são envolvidos, garantindo, assim, um protagonismo não só do estudante, mas também da família.

É importante ressaltar que há materiais existentes na Plataforma Gênios com um rico acervo pedagógico, cursos de formações continuadas e vídeos referentes às lições. Portanto, é um espaço para o professor ampliar seus conhecimentos e, conseqüentemente, levar o melhor para o seu estudante.





Trajетória da Educação

A prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Educação, diante de todos os desafios comuns à educação, e das possibilidades de transformação a cada novo desafio, entendendo a educação, com todas as suas nuances, como um grande projeto que oportuniza, potencializa e gera aprendizagens diariamente dentro do contexto de adversidades, buscou unir forças com toda a comunidade escolar para fortalecer a aprendizagem, estimular a saúde emocional e a formação integral de todos os envolvidos, tendo como suporte materiais da Gênios Educacional que oferecem, ao professor, repertório para uma educação que preza pelo desenvolvimento integral.

Essa parceria beneficiou professores, estudantes e familiares, com intuito de promover a educação voltada para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

O projeto de educação socioemocional, no município de Caçador, contemplou **19 escolas**, mais **3 extensões** e, em média, **52 gestores**, **107 professores** e **1.868 estudantes**. Foram realizadas **10 ações de consultoria**, com datas e horários planejados junto à Secretaria Municipal de Educação de Educação.

CONSULTORIA DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

A Inteligência Educacional ofereceu para toda a Rede Municipal de Ensino, durante o ano letivo, uma série de ações pedagógicas para contribuir com a comunidade escolar no desenvolvimento do projeto socioemocional com palestras, capacitações e acompanhamentos pedagógicos.

Ações da consultoria

Por meio de uma consultoria humanizada e especializada, a Inteligência Educacional proporciona à rede de ensino momentos em que toda comunidade escolar, possa realizar formações continuadas, acompanhamentos pedagógicos com esclarecimento de dúvidas e partilhas de práticas. Nesses momentos, as famílias também têm a oportunidade de desenvolver habilidades e competências que impactarão na qualidade de vida e nas relações familiares.

Os educadores podem partilhar experiências contemplando os benefícios, educacionais que o projeto proporciona a toda rede.

O projeto ofereceu ainda uma plataforma virtual com apoio necessário para a melhor aplicação dos materiais, com conteúdos e capacitações.

Segmento atendido Educação infantil 4 e 5 anos - Duração da Consultoria: 11 meses

| Ações | Datas | Horários |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| Encontro com gestores | 15/03/2022 | 9h |
| Capacitação Gênios Socioemocional | 18/03/2022 | 7h30 às 11h30 |
| 1º Encontro com as famílias | 23/03/2022 | 18h30 |
| Capacitação Família em Construção | 05/04/2022 | 18h30 |
| Encontro pedagógico 1 - Partilha de Práticas | 03/05/2022 | 8h às 11h 13h30 às 17h30 |
| Encontro pedagógico 2 - partilha de práticas | 19/07/2022 | 8h às 11h 13h30 às 17h30 |
| 3º Encontro com as Famílias | 13/08/2022 | 14h |
| Workshop | 19/09/2022 | 14h |
| Indicadores de resultados / Pesquisa | 05/10/2022 | 9h |
| Entrega de resultados | 13/12/2022 | 08h30 |

Pesquisa e Resultados

Almejamos que os resultados com a aplicação da Gênios Educacional sejam cada vez melhores, por isso, propõe a realização de uma pesquisa quantitativa ao final do desenvolvimento do projeto. O principal objetivo desta pesquisa é avaliar a metodologia e o impacto que o material propõe para avançarmos na qualidade de nossas ações, junto à comunidade escolar, gestores, professores e famílias.

93,5%

dos professores avaliaram como “extremamente importante” e “muito importante” o desenvolvimento da educação socioemocional junto aos estudantes neste contexto de pós-pandemia;

93,6%

dos professores avaliaram como “satisfatório” a contribuição da Gênis Socioemocional para o desenvolvimento da gestão emocional dos estudantes, quanto às seguintes competências e habilidades: autoconhecimento, autoestima, autocontrole e gerenciamento de perdas e frustrações;

93,6%

dos professores avaliaram como “competente” a equipe de consultoria da Inteligência Educacional, considerando a ética, eficiência e resolutividade dos consultores durante as ações.

Professores

Gestores

87,5%

dos gestores “concordam plenamente” com a seguinte frase: “A Educação Socioemocional promovida nas escolas é um dos pilares fundamentais para a formação de pessoas mais preparadas para os desafios da vida”;

100%

dos gestores avaliaram como “competente” a equipe de consultoria da Inteligência Educacional considerando a ética, eficiência e resolutividade dos consultores durante as ações;

87,7%

dos gestores avaliaram como “extremamente importante” e “muito importante” os encontros de acompanhamento pedagógico para a ampliação do seu repertório socioemocional, suporte para o desenvolvimento do projeto e esclarecimentos de dúvidas.

91,9%

das famílias avaliaram como “muito satisfeito” e “satisfeito” a Gênios Socioemocional para o aprimoramento do autoconhecimento, autoestima, autocontrole e segurança emocional do estudante por quem ele é responsável;

97,3%

das famílias consideram importante a continuidade da Gênios Socioemocional na escola do estudante por quem ele é responsável;

85,6%

das famílias avaliaram como “ótimo” e “bom” os encontros com as famílias realizados ao longo do ano.

Famílias

Fotos e depoimentos



Este projeto contribuiu muito para o desenvolvimento de nossos estudantes, onde todos participaram, contribuíram com seu conhecimento e puderam ampliar o mesmo.

(Professor(a), educação infantil, 4 anos, EMEB Hilda Granemann De Sousa)



CMEI Elmar Pereira Rosa - Entrega significativa para estudantes



CMEI Santa Clara - 1º Encontro com as famílias



CMEI Santa Clara - 3º Encontro com as famílias



EMEB Alcides Tombini - Contação de história



EMEB Alto Bonito - Entrega significativa para estudantes

“

Eu gostei muito, temos uma experiência muito boa, nos ajudou muito para termos mais diálogo com nossos filhos, e sabermos como lidar com as atitudes deles, super apoio a esse projeto.

(Família, educação infantil, 4 anos, EMEB Irmão Venâncio José)

”



EMEB Dr. Ulysses Guimarães - 4º Encontro com as famílias



EMEB Esperança - 3º Encontro com as famílias



EMEB Esperança - 4º Encontro com as famílias

“

O projeto é de grande valia para comunidade escolar, principalmente por abranger temas que necessitamos trabalhar e conversar com nossos alunos, e que muitas vezes passam despercebidos no dia a dia escolar.

(Diretor(a), EMEB Pierina Santin Perret)

”

“

Trouxe mais diálogo entre minha filha e eu, assuntos que foram abordados nas reuniões que eu nunca tinha parado para pensar e hoje já coloco em prática o que foi conversado.

(Família, educação infantil, 5 anos, EMEB Irmão Venâncio José)

”



EMEB Henrique Júlio Berger - Entrega significativa para estudantes



EMEB Henrique Júlio Berger - 1º Encontro com as famílias



EMEB Hilda Granemann De Sousa - 3º Encontro com as famílias

“

Além do desenvolvimento socioemocional foi possível acompanhar uma interação entre pais e filhos e também entre a comunidade escolar . Onde observei que essas ações trazem benefícios na convivência social e no aprendizado dos alunos.

(Especialista, EMEB Walsin Nunes Garcia)

”



EMEB Hilda Granemann De Sousa - Cumprimentos malucos



EMEB Irmão Venâncio José - Entrega significativa para estudantes



EMEB Irmão Venâncio José - Entrega significativa para estudantes



EMEB Marcos Olsen - Contação de história



EMEB Maria Luiza Barbosa - 3º Encontro com as famílias

“ O projeto Gênios contribui muito para o meu desenvolvimento no âmbito pessoal e no cotidiano da minha unidade escolar, ou seja, fez com que observasse mais e refletisse sobre as atitudes e formas de como agir em cada situação.

(Especialista, EMEB Marcos Olsen) ”



EMEB Maria Luiza Barbosa - 3º Encontro com as famílias



EMEB Maria Luiza Barbosa - Entrega significativa para estudantes



EMEB Maria Luiza Barbosa - Entrega significativa para estudantes

“

Foi de extrema importância numa turma com 27 estudantes com bastante reflexos da pandemia. Contribuiu para a formação da identidade do grupo, saber ouvir, saber ajudar e como ajudar, para a autoestima e para a noção de pertencimento ao grupo.

(Professor(a), educação infantil, 4 anos, EMEBTI Castelhana)

”



EMEB Morada Do Sol - 3º Encontro com as famílias



EMEB Nossa Senhora Salete - Entrega significativa para estudantes



EMEB Pierina Santin Perret - 4º Encontro com as famílias



EMEB Padre José Chamot - Entrega significativa para os professores

“

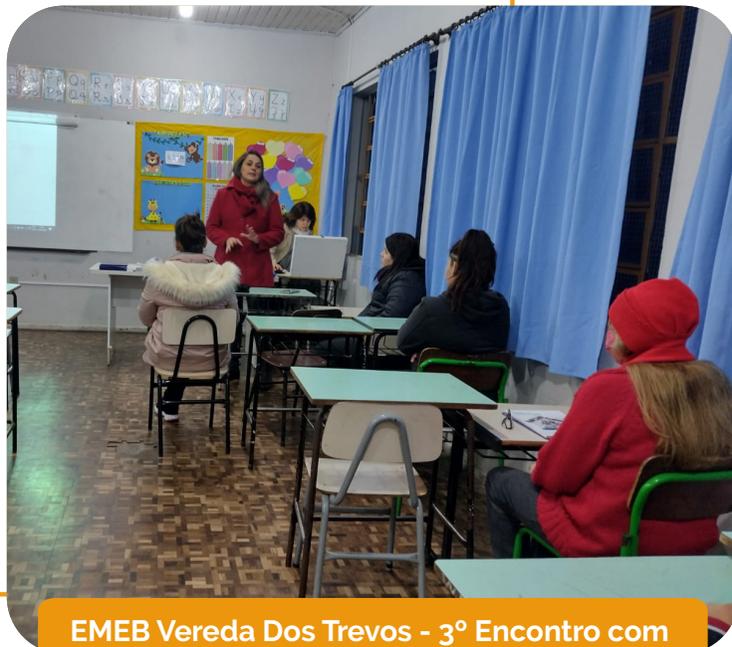
Desenvolveu a parte reflexiva, o relacionamento entre todos, a identificação com cada personagem, o trabalho que envolveu todos família/escola. Muito importante esse projeto.

(Coordenador Pedagógico(a), CMEI Santa Clara)

”



EMEB Rodolfo Nickel - 1º Encontro com as famílias



EMEB Vereda Dos Trevos - 3º Encontro com as famílias

O desenvolvimento emocional dos estudantes em especial nesta faixa etária é de suma importância, seja na escola ou na sociedade. A aplicação do projeto Gênios norteia a forma como podemos trabalhar este assunto e ajuda a escola a desenvolver ideias, dinâmicas e fazendo a ligação entre escola e família. Sem dúvida é um suporte muito importante neste aspecto.

(Diretor(a), EMEBTI Castelhana)



EMEB Walsin Nunes Garcia - Entrega significativa para estudantes



EMEB Walsin Nunes Garcia - Entrega significativa para professores



EMEBTI Castelhana - Entrega significativa para professores



EMEBTI Castelhana - 3º Encontro com as famílias

“

O projeto gênios foi um leque aberto para novas experiências e entendimentos com relação às reações e vivências ao longo do ano. Nos permitiu entender várias fases e contribuiu para melhor aproximação para com a criança. Toda experiência foi válida para que a relação entre a família fosse melhor cuidada. Só elogios para esse projeto.

(Família, educação infantil, 4 anos, EMEBTI Castelhana)

”



Encontro de Partilha de Práticas 2 - Câmara Municipal



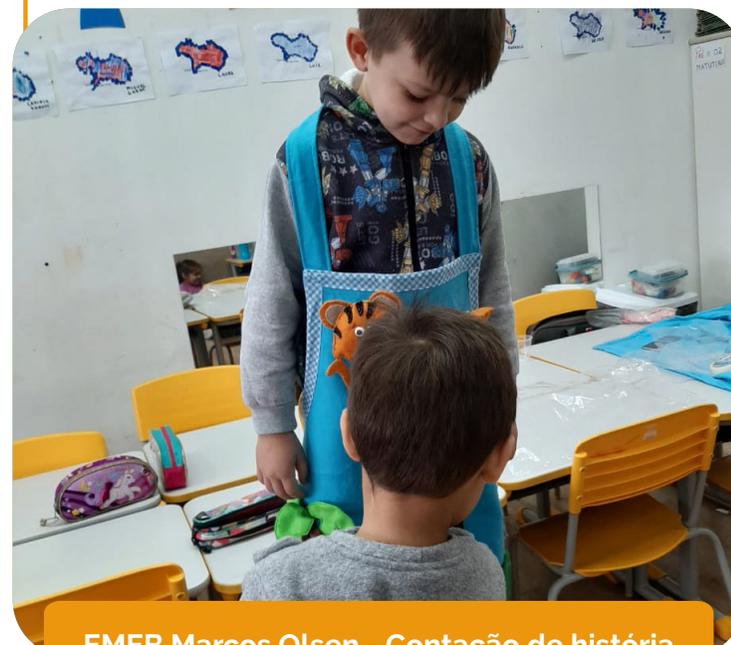
EMEB Walsin Nunes Garcia - Entrega significativa para professores

“

Foi muito importante para aprendizado e desenvolvimento de uma criança, fez a família e escola ficarem mais próximas, estamos contentes com o resultado. E estamos felizes.

(Família, educação infantil, 5 anos, CMEI Santa Clara)

”



EMEB Marcos Olsen - Contação de história

A Inteligência Educacional

Somos uma produtora de conteúdo que atua na área educacional e social, com projetos didáticos, paradidáticos e literários. Pioneiros na educação socioemocional, atendemos às redes públicas e privadas de todo o Brasil, trabalhamos com o material da Gênios Educacional, idealizado e desenvolvido pela psicóloga Camila Cury e composto pela metodologia do Dr. Augusto Cury.

Com o objetivo de trazer soluções educacionais em todas as áreas, desenvolvemos projetos promotores de um conhecimento ampliado, como o “Esporte – Para Além das Fronteiras”, que traz em sua autoria grandes referências do esporte, entre eles, Pedro Trengouse, FIFA Master, coordenador acadêmico do Programa Executivo FGV; e Felipe Piovesana, educador físico, ex-jogador de futebol e professor de futsal, além de oferecer a metodologia TEAM Nogueira, de autoria dos irmãos Minotauro e Minotouro, dois dos maiores lutadores brasileiros.

Na área social, por sua vez, lançamos a coleção Trilhas da Longevidade, projeto inovador, por trazer um novo olhar sobre o envelhecimento, escrito pelo sociólogo e cientista, Floriano Pesaro.

Também temos projetos de referência antirracista, como a coleção “Afroletramento” e, ainda, projetos literários, como “Amigo Pet”, “Em cada Canto um Conto” e as releituras de renomados poetas brasileiros, como “O Poeta da Liberdade”, coletânea de poemas de Castro Alves.

Com o compromisso de tornar o processo de ensino e aprendizagem significativo, promovemos palestras, capacitações, workshops e acompanhamentos pedagógicos que conectam professores, famílias, estudantes, gestores públicos, dirigentes, beneficiários de políticas públicas e equipes técnicas.

Somos apaixonados por transformar vidas e carregamos na bagagem ética e transparência. Valorizamos o compromisso com a excelência, somos focados em inovação e ações modernas. Criamos diariamente um futuro com respeito à diversidade e responsabilidade social. Nosso trabalho já impactou mais de 2 milhões de pessoas.



A Inteligência Educacional é uma empresa que atende às redes públicas e privadas, e promove o desenvolvimento educacional e social em todo o Brasil. A instituição desenvolve e participa de programas, projetos e elaboração de materiais paradidáticos para ação social com larga experiência no mercado.



ESPORTE PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS

O projeto Esporte Para Além das Fronteiras foi criado pensando na importância de garantir o ensino de Educação Física de qualidade buscando atuar de forma direta nos projetos de vida e tomada de decisões dos estudantes. Com proposta inovadora, proporciona conhecimento de práticas corporais variadas e, ainda, o desenvolvimento de um conjunto amplo de habilidades, ao mesmo tempo técnicas, socioemocionais e interdisciplinares.



CORPO E MOVIMENTO

A nova inclusão veio para completar o projeto, que já é um grande sucesso. O livro traz a proposta educacional para estudantes dos anos finais do ensino fundamental para educação corporal relacionado à dança, ginástica e práticas corporais urbanas. Tudo totalmente de acordo com a BNCC em uma coletânea em série que alcança estudantes, professores e famílias. Incentivando além da prática esportiva, mas, o protagonismo real de tomada de decisões, resolução de conflitos e expressão de sentimentos.



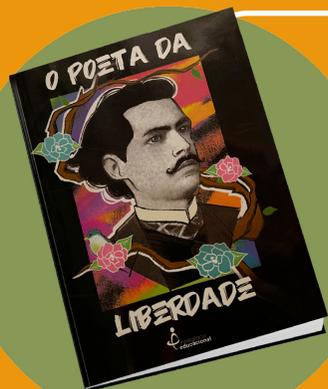
AFROLETRAMENTO - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

A coleção fala sobre a importância do afroletramento e insere contextos culturais, históricos e sociais para uma educação antirracista e de inclusão. E proporciona maior integração entre estudantes, comunidade escolar e famílias, para que a temática seja ampliada e contribua com o conhecimento e valorização da cultura afro-brasileira e africana no ambiente escolar.



TRILHAS DA LONGEVIDADE

A coleção "Trilhas da Longevidade" abarca os desafios colocados para as políticas públicas, especialmente no campo da proteção social. Ao abordar o tema, a publicação coloca em pauta a oportunidade de crescimento e aprendizagem ao longo da vida, e ainda, o necessário engajamento da sociedade numa perspectiva de mudança de paradigmas sobre a velhice e da adesão à uma cultura de cuidados.



O POETA DA LIBERDADE

O livro traz poemas selecionados da obra Espumas Flutuantes e visa ampliar a visão dos estudantes, principalmente, sobre Arte, História do Brasil e Língua Portuguesa. Ainda desperta o gosto pela literatura, tem conteúdo rico em temas transversais, ilustrações modernas, conteúdo integrado com a cultura digital, audio atuação e análise comentada de todos poemas selecionados.



CADA CANTO UM CONTO

A coleção traz uma rica experiência de leitura para as crianças, colocando-as como participantes ativas na construção das histórias. Promovendo rica experiência de leitura para as crianças, diversidade de gêneros literários, projeto gráfico com riqueza de cores e ludicidade, habilidades socioemocionais e ainda consultoria especializada online.



AMIGO PET

A Coleção Meu Amigo Pet reúne sete obras literárias de temática infantil, tendo em comum a narrativa da amizade entre uma criança e um pet, um animal que vive no mesmo ambiente doméstico que ela, e cuja relevância, para seu crescimento e formação de conhecimentos, habilidades e atitudes, passa essencialmente pela noção de cuidado, de amizade e de crescente consciência do outro.

Equipe



Millena Araújo
Diretora Editorial
CEO da Inteligência Educacional



Aline Souza Araújo
Diretora Educacional e
de conteúdo



Karla Lopes Borges
Coordenadora de Ensino



Frank Boniek Coelho
Consultor de ensino



Marina Minhote
Consultora de ensino



Edina Pedrozo
Tutora do EAD

Conheça a revista Expresso Inteligência.

Acesse agora mesmo a nossa midiateca,
baixe as edições disponíveis gratuitamente e
aproveite o material!



Conheça as nossas redes sociais



@inteligenciaedu



@editoralEDU



Inteligência Educacional

www.inteligenciaedu.com.br

Leia nosso
QR CODE



É para você.
É exclusivo da
Inteligência
Educacional.
É grátis!



inteligenciaedu.com.br

  @inteligenciaedu

(62) 3294-2550